

Onderzoek Meidenwerk in Stadsdeel Centrum

Rapport over de behoeften van meiden
in het oostelijk deel van de binnenstad

Onderzoek van Astrid Molhoop
in opdracht van de SP in
Amsterdam-Centrum

november 2007



Colofon

© november 2007

samenstelling:

SP Amsterdam-Centrum

Laurierstraat 165 bg

1016 PL Amsterdam

fotografie: John Blogg

(De meiden op de foto's wonen allen in het oostelijk deel van de binnenstad.)

vormgeving: Kees Alders

contact:

SP-fractie stadsdeelraad Centrum

(020) 362 32 00 / (06) 10 58 69 86

SP@centrum.amsterdam.nl

SP Kerngroep Amsterdam-Centrum

(020) 420 95 28

www.amsterdam.sp.nl/kerngroepen/centrum/

Inhoud

4	Meiden willen écht een eigen ruimte - ongeacht hun culturele achtergrond
6	Voorwoord van de onderzoekster
7	Inleiding: Wat is jongerenwerk?
9	Kenmerken van de doelgroep
14	Methode van onderzoek, instrumenten en procedure
16	De onderzoeksresultaten
24	Conclusie
26	Literatuurlijst
28	Bijlage 1 SP-notitie Meidenwerk in stadsdeel Centrum
32	Bijlage 2 Onderzoeksopdracht en onderzoeksvraag
33	Bijlage 3 Het gebruikte onderzoeksformulier

Meiden willen écht een eigen ruimte - ongeacht hun culturele achtergrond

Een jaar geleden schreef de SP de Notitie Meidenwerk in stadsdeel Centrum. De notitie zit als bijlage 1 bij dit rapport.

De SP deed in de notitie een voorstel voor meidenlounges in het stadsdeel. Een meidenlounge is een onderdeel van het aanbod van tienerwerk. Maar zo'n lounge is ondergebracht in een afzonderlijke ruimte, uitsluitend toegankelijk voor meiden van 10 tot 21 jaar.

Meiden in die leeftijd hebben soms behoefte aan een plek waar zij onder elkaar kunnen zijn, zonder jongens erbij. Zo luidde althans de veronderstelling. In de praktijk bleek ook daadwerkelijk dat meiden relatief weinig gebruik maken van "gemengde" tienercentra, zelfs als daarbinnen aparte activiteiten voor meiden worden aangeboden. Jongerencentrum De Clutch op de oostelijke eilanden bijvoorbeeld heeft de naam van een jongenshonk. Meiden durven er daarom niet naar binnen - of mogen er van hun ouders niet heen.

Het voorstel van de SP kwam voort uit het Actieplan Meidenwerk Amsterdam van het Stedelijk Meidenwerkers Overleg en het Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam, samen met 14 andere organisaties. Volgens dit plan zou er in elk stadsdeel uiterlijk december 2007 een meidenlounge moeten zijn.

De SP-fractie diende de notitie op 27 november 2006 in bij de stadsdeelraad Centrum. De Commissie Welzijn en Onderwijs van de de deelraad heeft de notitie verschillende keren besproken. Ook heeft een delegatie van het Stedelijk Meidenwerkers Overleg en het Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam een presentatie voor de commissie gehouden. De commissie stond in meerderheid welwillend tegenover het voorstel voor meidenlounges.

Toch heeft de raad tot nu toe geen geld beschikbaar gesteld.

Voor de begroting 2008 heeft de SP-fractie daarvoor opnieuw een motie ingediend (nr. 11). Het dagelijks bestuur heeft inmiddels op de motie gereageerd. Aan de ene kant erkent het dagelijks bestuur de noodzaak voor extra aandacht voor meiden binnen het tiener- en jongerenwerk. Voor het dagelijks bestuur betekent dit echter ambulante werk en meidenactiviteiten op enkele dagdelen binnen de bestaande centra. Het idee voor een meidenlounge zou echter wel meegenomen kunnen worden in het realiseren van een tienercentrum op het Westerdokseiland eind 2008.

Tegelijkertijd adviseert het dagelijks bestuur de SP de motie in te trekken.

Belangrijker is wellicht nog dat het dagelijks bestuur bij monde van W. Codrington op 25 oktober 2007 in de raad zei dat het twijfelt aan de behoefte aan meidenlounges.

De SP heeft ondertussen een onderzoek laten doen naar deze behoefte. Dit onderzoek had betrekking op het oostelijk deel van het stadsdeel. Het onderzoek is uitgevoerd door Astrid Molhoop, als afronding van haar studie pedagogiek aan de Hogeschool van Amsterdam. Het veldwerk voor haar onderzoek deed zij in het tweede kwartaal van 2007.

De resultaten van dit onderzoek treft u hierbij aan. Daaruit blijkt dat een grote meerderheid van de meiden het belangrijk vindt een eigen meidenlounge te hebben. Eveneens een meerderheid vindt tienercentra waar zowel jongens als meisjes komen minder leuk. Het gebruik van het huidige aanbod van tienerwerk is laag. Molhoop heeft de ondervraagde meiden ook gevraagd hun culturele achtergrond aan te geven. Slechts een derde van de ondervraagde meiden kan worden gerekend een islamitische achtergrond te hebben. Daarmee is nadrukkelijk het vooroordeel ontkracht dat de behoefte aan meidenlounges uitsluitend leeft onder moslima. Die behoefte bestaat onder meiden uit alle culturele groepen.



Voorwoord van de onderzoekster

Stichting Welzijn Binnenstad (SWB) is een welzijnsinstelling in de Amsterdamse Binnenstad. Jongeren centrum 'De Clutch' is een werkeenheid van SWB en is gevestigd in de Oostelijke Binnenstad. Ik ben daar van september 2005 tot en met januari 2007 werkzaam geweest als meidenwerkster. Mijn opdracht bij aanname was om het meidenwerk operationeel te maken. Dit bleek helaas een moeilijke en bijna onuitvoerbare taak te zijn. Wat ik ook organiseerde, de meisjes in dit werkgebied haakten massaal af. Regelmatig sprak ik de meiden in de buurt persoonlijk aan over de projecten en of zij zelf ideeën hadden. Ideeën hadden ze genoeg, maar initiatief en motivatie om naar het jongeren centrum te komen waren duidelijk niet aanwezig. Wat de redenen hiervan waren kon ik naar aanleiding van gesprekken met deze doelgroep wel invullen, maar het was niet aangetoond via een gedegen onderzoek. Daar het mij zeer aan het hart gaat om het meidenwerk in dit stadsdeel goed op poten te zetten heb ik met mevrouw Wever, raadslid in dit stadsdeel namens de Socialistische Partij (SP), afgesproken voor mijn laatste fase van mijn 3e jaars stage een onderzoek hiernaar te doen. Mevrouw Wever heeft in een notie 'Meidenwerk in stadsdeel Centrum' een aanzet gedaan tot het bespreekbaar maken van de problemen rond het meidenwerk in dit stadsdeel. Als je alleen al bedenkt dat er in dit gebied ruim 850 meiden wonen in de leeftijd van 15 - 24 jaar dan vraag je je wel af wat er mis is en waarom deze meiden niet bereikbaar zijn of niet deelnemen aan de activiteiten.

In het onderzoek wat voor u ligt is gekeken naar de vrijetijdsbesteding van de meiden in de Amsterdamse Oostelijke Binnenstad. Er is onder andere gekeken naar wat de doelgroep is, de culturele achtergrond, sociaal economische achtergrond ouders, soort gezin, soort opleiding en naar de kennis en beleving in deze doelgroep.

De hypothese hierbij was dat de bestaande welzijnsorganisaties niet de juiste interventies toepassen om deze meiden binnen te halen en ook dat de meiden zich niet aangesproken voelen om deel te nemen aan de aangeboden activiteiten. Er is om dit te onderzoeken een enquête uitgezet bij 100 meiden woonachtig in dit stadsdeelgebied. Van deze 100 meiden hebben 26 daadwerkelijk deze enquête ingevuld en opgestuurd.

Zonder medewerking van een aantal mensen was dit onderzoek niet mogelijk geweest. Bij deze wil ik hen dan ook bedanken. Allereerst wil ik alle respondenten bedanken voor het invullen van de enquête. Vervolgens wil ik bedanken Erica Wever van de SP voor de mogelijkheid die zij mij geboden heeft om dit onderzoek voor het stadsdeel te mogen doen. De heer Kuijstermans van 'De Clutch' voor zijn medewerking om met zijn meidenwerkster, Ruth Admiraal, te mogen praten over het meidenwerk. Ten slotte mijn stagementor Anja Stigter die mij de kans heeft gegeven om op deze manier mijn 3e jaars stage af te mogen maken.

Bedankt!

Astrid Molhoop



Inleiding

Wat is jongerenwerk?

Voor jongeren zijn er op verschillende plaatsen in de stad jongerencentra. Hier kunnen jongeren elkaar ontmoeten, cursussen volgen of andere activiteiten doen. De jongerenwerkers zijn gericht op groepen, maar bieden waar nodig ook individuele begeleiding. Voor de activiteiten worden jongeren met name geworven via persoonlijk contact. Persoonlijk contact komt ook tot stand via ambulante jongerenwerk of via Streetcornerwerk. Verder zal de jongerenwerker contact met scholen, buurtplatforms en andere voorzieningen in de buurt zoeken om activiteiten voor jongeren verder te kunnen stimuleren en voorlichting en individuele begeleiding te kunnen geven. Het jongerenwerk richt zich voor een belangrijk deel op de vrijetijds-situatie van jongeren maar gaat daarin verder dan alleen het aanbieden van een zinvolle vrijetijdsbesteding. Het jongerenwerk heeft een duidelijke agogische functie. Voor de jongerenwerker betekent dit dat hij enerzijds bezig is jongeren met grenzen te confronteren en daarmee leren om te gaan, anderzijds draagt de werker ook bij aan de persoonlijke ontwikkeling van jongeren, aan het maken van individuele keuzes en aan het ontwikkelen van sociale competenties en verbindingen met anderen: leeftijdgenoten, buurtbewoners en vertegenwoordigers en instanties.

Definitie van jongerenwerk:

Jongerenwerk is een werksoort met de volgende kenmerken:

- 1) De invalshoek van het jongerenwerk vormen activiteiten en behoeften van jongeren op het gebied van vrijetijdsbesteding en ontmoeting. Ook andere aspecten uit de leefwereld kunnen aan bod komen, maar vrijetijdsbesteding is het eerste aanknopingspunt.
- 2) Jongerenwerk heeft ook een pedagogische doelstelling: het wil bijdragen aan de persoonlijke ontplooiing en maatschappelijke participatie van jongeren. Onderdeel van deze pedagogische relatie is ook dat het jongerenwerk voorziet in een bepaalde vorm van begeleiding, door professionals of vrijwilligers (Bronnenboek Jongerenwerk).

Het doel van jongerenwerk is:

- Het stimuleren van de ontwikkeling van jongeren
- Zorgen voor mogelijkheden en invullen van vrijetijdsbesteding
- Voorkomen van schooluitval
- Zorgen voor aansluiting op de arbeidsmarkt
- Belangen van jongeren behartigen bij derden
- Zorgen dat jongeren beter geïnformeerd zijn

Wat moet een jongerenwerker zoal in huis hebben?

Een jongerenwerker communiceert op basis van vertrouwen met jongeren en hun omgeving, is een buurtpedagoog gericht op ontplooiing van jongeren, in de vrije tijd. De jongerenwerker helpt jongeren hun behoeftes zelf vorm te geven, maakt experimentgedrag bespreekbaar en begeleidt activiteiten in een veilige omgeving. Het is een netwerker in het jeugdnetwerk (<http://www.vswelzijnzorg.nl>)

Doelgroep:

Jongens en meisjes in de leeftijd van 14 - 23 jaar



Kenmerken van de doelgroep


Normale/ gangbare ontwikkeling

De 'adolescentie' is de levensfase waarin de meisjes van de doelgroep zich bevinden. De adolescentie is een periode tussen de kinderjaren en de volwassenheid; globaal noemen we de leeftijd van 12-18 jaar de adolescentie. Dit is een periode van overgang, waarin zich op verschillende terreinen en in een snel tempo veel ontwikkelingen voordoen. Er zijn nieuwe uitdagingen en nieuwe ontdekkingen. Er is ook kwetsbaarheid en spanning. Sommige adolescenten beleven deze periode als prettig en zonder veel extra problemen, anderen hebben er moeite mee. In de adolescentie staat het ontwikkelen van een eigen identiteit centraal. Dit houdt in dat het meisje zich geleidelijk losmaakt van de wereld van de ouders en het gezin waarin zij is opgegroeid en komt tot het ontwikkelen van een eigen stijl in relaties met andere mensen (de Wit, van der Veer en Slot, 1995).

De ontwikkelingspsychologie biedt een kader voor het formuleren van zogenaamde 'ontwikkelingstaken'. Slot en Spanjaard (1999) typeren ontwikkelingstaken als thema's die karakteristiek zijn voor een bepaalde levensfase. De thema's spelen met name in deze periode vanwege veranderingen op biologisch, psychisch en sociaal gebied.

De ontwikkelingstaken voor adolescenten

- Positie ten opzichte van de ouders: minder afhankelijk worden van de ouders en het bepalen van een eigen plaats binnen de veranderende relaties in het gezin en de familie.
- Onderwijs of werk: kennis en vaardigheden opdoen om een beroep uit te kunnen oefenen.
- Vrije tijd: ondernemen van leuke activiteiten in de vrije tijd en het zinvol doorbrengen van de tijd waarin er geen verplichtingen zijn.
- Creëren en onderhouden van een eigen woonsituatie: zoeken of creëren van een plek waar je goed kunt wonen en leren omgaan met je huisgenoten of familie.
- Autoriteit en instanties: accepteren dat er instanties en personen boven je gesteld zijn, binnen geldende regels en codes opkomen voor je eigen belang.
- Gezondheid en uiterlijk: zorgen voor een goede lichamelijke conditie, een uiterlijk waar men zich prettig bij voelt, een goede voeding en het vermijden van overmatig risico.
- Sociale contacten en vriendschappen: contacten leggen en onderhouden, oog



hebben voor wat contacten met anderen kunnen opleveren, je openstellen voor vriendschap, vertrouwen geven en nemen, wederzijdse acceptatie.

- Intimiteit en seksualiteit: ontdekken wat mogelijkheden zijn in intieme en seksuele relaties.


De adolescentie is een periode die gezien moet worden binnen het kader van de gehele levensloop. De ontwikkeling die tijdens de adolescentie plaatsvindt, wordt enerzijds beïnvloed door wat er in de kinderjaren heeft plaatsgevonden, en anderzijds door het perspectief dat de volwassenheid biedt. Adolescenten worden zich langzaam maar zeker bewust van hun eigen identiteit. Ze gaan zich onttrekken aan het ouderlijk gezag en proberen met vallen en opstaan zelf inhoud te geven aan hun leven. Adolescenten hebben het voornamelijk druk met rijpen en groeien. Zij maken ingrijpende lichamelijke veranderingen door en voelen zich onwennig in hun lichaam. Vanaf 12 jaar worden leeftijdgenoten heel belangrijk en ze beïnvloeden elkaar op alle vlakken. Mede daardoor is het een periode van grote onzekerheid.

Het is de periode waarin voor het eerst druk geëxperimenteerd wordt met het omgaan met mensen, maar ook met drank, drugs en seksualiteit. Adolescenten gaan op zoek naar de grenzen van hun eigen mogelijkheden en soms overschrijden ze die grenzen (de Wit e.a., 1997).

Waar zijn meisjes in de puberteit mee bezig?

13/14 jarigen versus 15/16 jarigen:

- Hun eigen identiteit: cognitief gezien zijn jonge meisjes nog erg op zichzelf gericht. Later verplaatst hun focus meer naar 'de ander'.
- Seksualiteit: giechelig, lichamelijke veranderingen, verwarring/ schaamte/ grapjes in vroege puberteit; later vaak een 'vertel mij niets/ ik weet alles al'-houding.
- Idealen vormen over de toekomst: later reëler of soms cynisch over de toekomst.
- Pubermeisjes blijven lange tijd zwart-wit denken, in hun mening, beoordelingen en ook in het maken van keuzes.
- Steeds meer zelf willen doen/ zelfstandigheid neemt toe: schipperen tussen afhankelijkheid (klein meisje zijn, verzorgd willen worden) en onafhankelijkheid. Later zorg/ nabijheid op eigen voorwaarden en volwassen willen zijn/ eigen regels bepalen. Beïnvloedbaarheid neemt toe: uiterlijk en gedrag.
- Zich willen onderscheiden van anderen: zich afzetten tegen andere groepen. Later experimenteren op alle gebieden en het ontwikkelen van een bewuster, genuanceerder zelfbeeld en nieuwsgierig naar zichzelf.
- Jonge pubermeisjes nog verbaal zwak in conflictsituaties; ze hebben ook nog niet altijd



woorden voor dat wat ze bedoelen. Later betere verbale vaardigheden; het inleven in anderen ontwikkelt zich steeds meer.

- Jonge pubermeisjes zijn vaak nog gevoelig voor autoriteit; op den duur steeds meer grenzen aftasten wat betreft autoriteit. Het wat oudere meisje zet zich vaak af tegen autoriteit en (in haar ogen) onrecht en wil serieus genomen worden.

Wat hebben deze meisjes in de puberteit nodig?

- Ze hebben gedoseerd zorg, begeleiding en aandacht op initiatief van volwassenen nodig en ook een veilige experimenteerruimte. Hierbij moeten de volwassenen normerend kunnen optreden met duidelijke regels en waar nodig begrenzing. Zij moeten de meisjes het gevoel kunnen geven dat ze serieus genomen worden. Dit alles in een stabiele omgeving waarbij duidelijkheid en voorspelbaarheid een grote rol spelen. De volwassenen moeten goede informatie hebben/geven over de veranderingen die ze doormaken, bijvoorbeeld seksuele voorlichting/ aanwijzingen voor zelfverzorging. Dit moet gebeuren in korte duidelijke boodschappen, helpen/leren benoemen van gevoelens en gedrag en het proces dat daaraan voorafgaat.
- In de omgang met vriendinnen is het belangrijk dat zij deze relaties aangaan en ontdekken van wat er allemaal bij 'vriendschap' komt kijken.
- Meisjes hebben het nodig dat ze mogelijkheden worden aangeboden, hun eigen interesses gestimuleerd worden en zij op weg geholpen worden.
- Hulp/adviezen/begeleiding bij het zelf ondernemen van allerlei zaken en verantwoordelijkheden aangaan. Geef ze het gevoel van acceptatie 'je mag er zijn' en liefde voor haar persoon.

Problematische ontwikkeling

In de adolescentiefase is het normaal dat er sprake is van ambivalente gevoelens en ambivalent gedrag. Vanwege de vele belangrijke veranderingen die adolescenten doormaken op biologisch, psychisch en sociaal gebied, bestaat het risico dat op één of meerdere ontwikkelingsgebieden problemen ontstaan. De verschillen tussen jongens en meisjes krijgen een grotere betekenis, door hormonale veranderingen en omdat de omgeving, in reactie op de lichamelijke veranderingen in de puberteit, er meer belang aan gaat hechten dat de jongen zich tot man en het meisje zich tot vrouw socialiseert (de Wit, 1995).

Hieronder worden problemen genoemd die zich kunnen voordoen in de adolescentiefase, toegespitst op hoe deze problemen vaak tot uitdrukking komen bij meisjes. De problemen kunnen meisjesspecifiek zijn dan wel op een meisjesspecifieke manier naar voren komen.

- Gebrek aan zelfvertrouwen, laag zelfbeeld



- Problemen met hanteren emoties (gebrek zelfcontrole, begrip, gedragsalternatieven, vaardigheden)
- Agressie (expressieve agressie en naar binnen gerichte woede) en acting-out gedrag
- Verlegenheid, bescheidenheid (intrinsiek)
- (Openbaring van) psychiatrische problemen (automutilatie, suïcide, stemmen horen, angsten, dwangmatig gedrag)
- Depressieve gevoelens en bijbehorend gedrag
- Slachtoffer-gedrag
- Schuldgevoelens
- Psychosomatische klachten, o.a. ziekte & slaapproblemen
- Eetstoornissen (bijvoorbeeld: anorexia nervosa & boulimia nervosa)
- Zoektocht naar nieuwe positie in gezin: afstand nemen, reageren tegen, verantwoordelijk voelen, herstellen van pijn, teleurstelling, jaloezie, angst vergeten of verlaten te worden, delen van gemiste jeugd in willen halen
- Wens onafhankelijk te zijn en met rust gelaten te worden door iedereen
- Gepreoccupeerdheid met uiterlijk en verschijning
- Roekeloos experimenteren met seks met kans slachtoffer te worden van Loverboys
- Risicovol gedrag
- Problemen met open communicatie, veel roddelen (gevolg hiervan kan bijv. zijn ruzies met andere meisjes)
- Gebrek aan activiteiten, vrijetijdsbesteding, sociale contacten
- Parentificatie, symbiotische relatie moeder-dochter
- Moeilijk te motiveren voor het ondernemen van nieuwe dingen
- Moeite dingen door te zetten, vol te houden
- Verschillende normen en waarden (gebrek aan goede voorbeelden)
- Schoolproblemen (niet bij kunnen houden, strijd met de leerkrachten, gebrek aan toekomstplan, moeite huiswerk te maken)

De Sekserol

De ontwikkeling van de seksuele identiteit, de mate waarin iemand zich jongen of meisje voelt, begint al vroeg. Het zich beleven als meisje is reeds op 2 á 3 jarige leeftijd aanwezig en is belangrijk bij het identiteitsbesef. Op 6 jarige leeftijd zijn er duidelijke ideeën over welk gedrag typisch bij meisjes hoort. Sekseverschillen in gedrag zijn eveneens op jonge leeftijd aanwezig. Op 2 jarige leeftijd, voordat men zich bewust is een jongen of meisje te zijn, blijken jongens agressiever gedrag te vertonen dan meisjes (Rutter in: de Wit e.a. 1995).

Onder sekserol verstaan we het complex van gedragingen dat ontstaat onder invloed van de voorschriften die in een bepaalde kring of cultuur gelden met betrekking tot de wijze waarop vrouwen en mannen zich hebben te gedragen. De ontwikkeling van de sekserol wordt gekleurd door wat in een cultuur als specifiek mannelijk of vrouwelijk geldt. Bij aanvang van de adolescentie worden de verschillen tussen jongens en meisjes belangrijker. Ook spelen leeftijdgenoten een grote rol in de ontwikkeling van de sekserol. Wat betreft het aangaan van contacten met de andere sekse stellen meisjes zich in het algemeen wat meer afwachtend op dan jongens. De mate waarin deze rolverdeling wordt gevolgd is zeer afhankelijk van de culturele achtergrond van de betrokken adolescenten (de Wit, 1995). Ondanks veranderingen n.a.v. emancipatie bestaan in de huidige maatschappij nog altijd duidelijke sekserollen. Van mannen wordt ander gedrag verwacht dan van vrouwen. Dit resulteert in een verschillende benadering van mannen en vrouwen door de omgeving. Juist in de adolescentie gaan sekseverschillen dan ook een belangrijkere rol spelen.



Methode van onderzoek

Enquêteformulieren zijn uitgezet bij 100 meisjes in de leeftijd 12 - 24 jaar woonachtig in de Oostelijke Eilanden. Uit iedere wijk is er random 20 meisjes gekozen om de enquête in te vullen. Van deze 100 meisjes hebben er daadwerkelijk 26 de enquête ingevuld. Daarnaast heb ik 10 meisjes op straat aangesproken en geïnterviewd. Van deze in totaal 36 meisjes was de jongste 12 jaar en de oudste 21. De gemiddelde leeftijd is 15,69 jaar. 9 geven aan dat zij wel weten van het bestaan van het meidenwerk in dit stadsdeel en 3 geven aan mee te doen aan de activiteiten die door het meidenwerk worden aangeboden.

Instrumenten

De enquête bestaat uit 3 delen en kostte ongeveer 10 minuten invultijd. Het eerste gedeelte bevat algemene informatie als leeftijd, land van herkomst, gezinssamenstelling, opleiding en sociaal economische positie ouders. De daaropvolgende onderdelen bevatten achtereenvolgens vragen over de onderzoeksvariabelen. De variabele vrijetijdsbesteding bevat 17 vragen als: 'Waar ga je meestal na schooltijd/werk direct naar toe?' en 'Ben je wel bekend met het aanbod voor meiden in deze buurt?' De bekendheid met variabele voorzieningen in de buurt wordt gemeten met 12 vragen. In de eerste vraag wordt gekeken naar waar de respondenten na school/werk naar toe gaan. Deze vragen heb ik zelf samengesteld.

Procedure

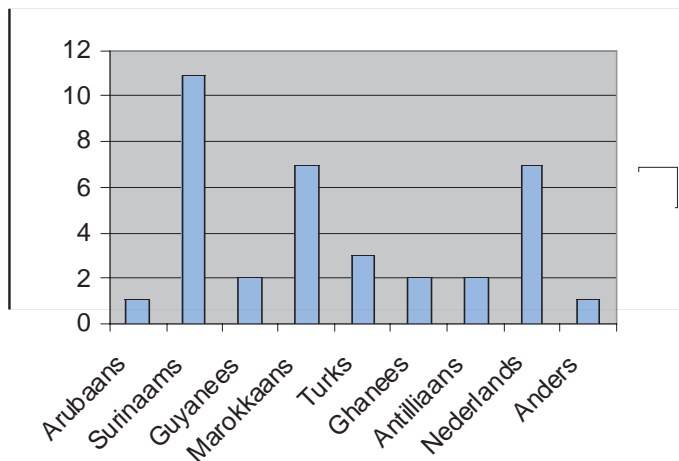
Om met de meiden in contact te komen ligt het voor de hand om hen op straat op te zoeken. Omdat ik adressen had van meiden in de buurt heb ik de formulieren ook in de brievenbussen gedaan. Verder heb ik ze ook opgezocht in de jongerencentra. Daar heb ik een aantal exemplaren achtergelaten en de meidenwerkster gaf haar medewerking om deze ook digitaal via haar emailbestand naar de doelgroep te versturen. Helaas heb ik hiervan geen reactie terug gehad. De meiden heb ik gevraagd om vrijwillig en anoniem de enquête in te vullen.



De onderzoeksresultaten

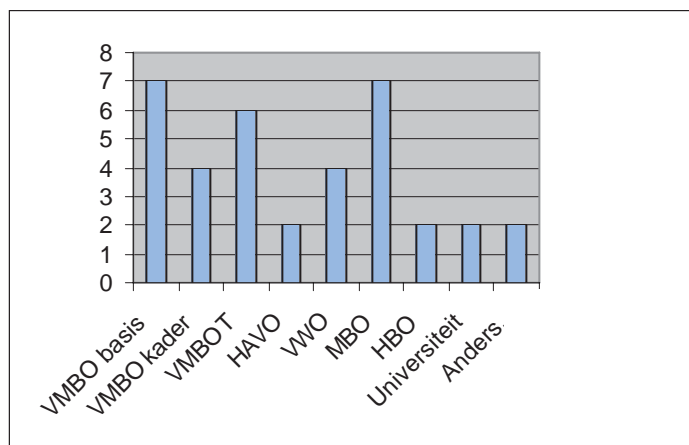
Alle getallen worden gegeven in absolute aantallen (dus geen percentages).

Tot welke culturele groep reken je jezelf?



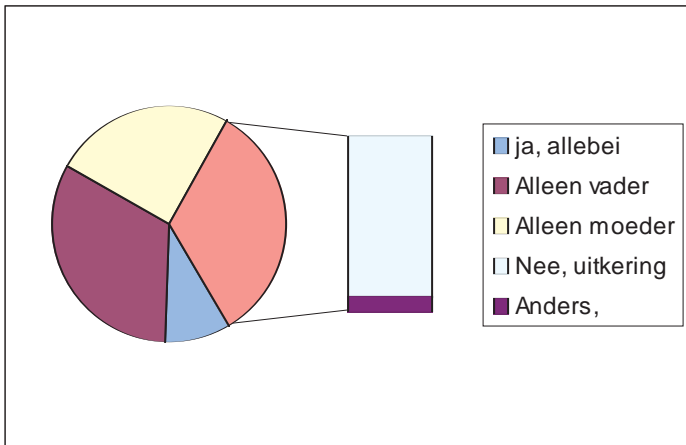
1 meisje rekende zichzelf tot de Arubaanse groep, 11 Surinaams, 2 Guyanees, 7 Marokkaans, 3 Turks, 2 Ghanees, 2 Antilliaans, 7 Nederlands en 1 wist niet precies tot welke groep zij zichzelf rekende. Dit omdat haar moeder Nederlands is en haar vader Surinaams.

Hoogst voltooide opleiding of nog mee bezig

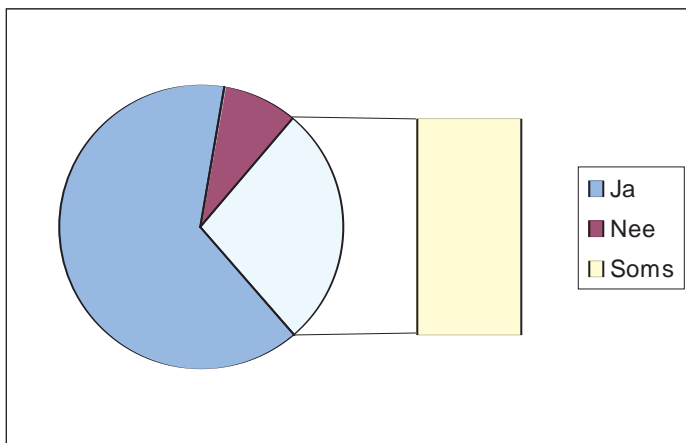




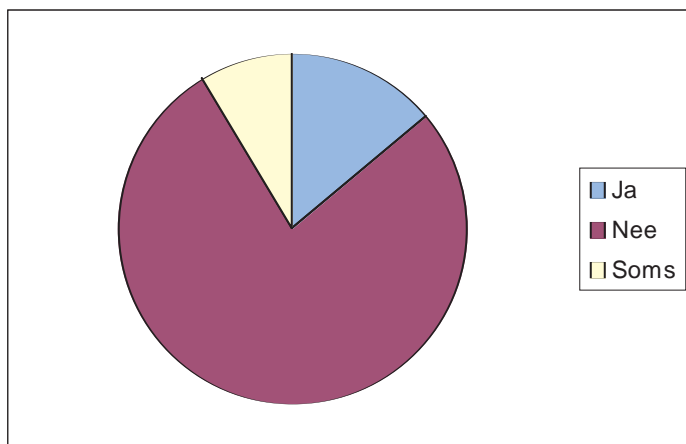
Werken je ouders/opvoeders?



Verveel je wel eens?

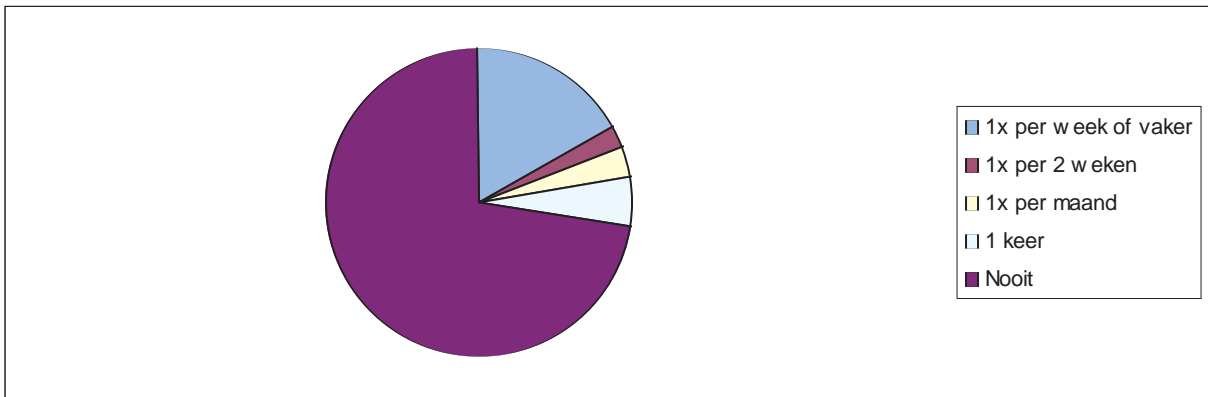


Ga je wel eens naar het tienercentrum of jongeren centrum?



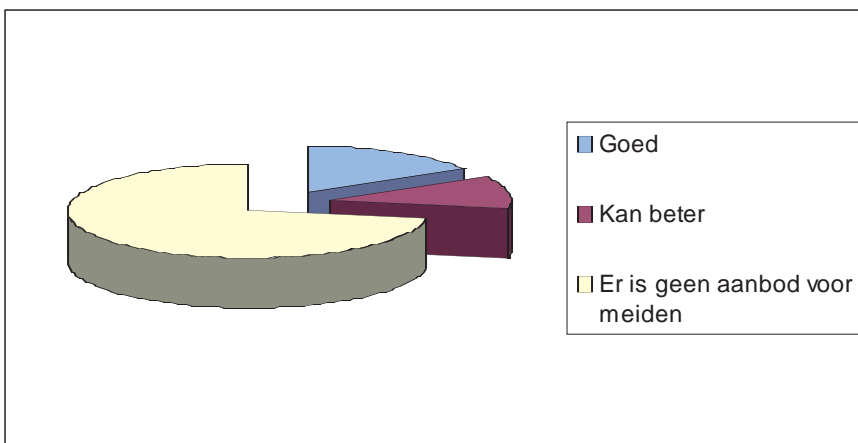


Ben je de afgelopen 12 maanden wel eens naar een jongerencentrum geweest, zo ja hoe vaak?



Van de 36 respondenten bezoeken er 6 één keer per week of vaker het jongerencentrum, 1 twee keer per week, 1 één keer maand, 2 één keer en 26 zijn er nooit geweest of wisten niet van het bestaan af.

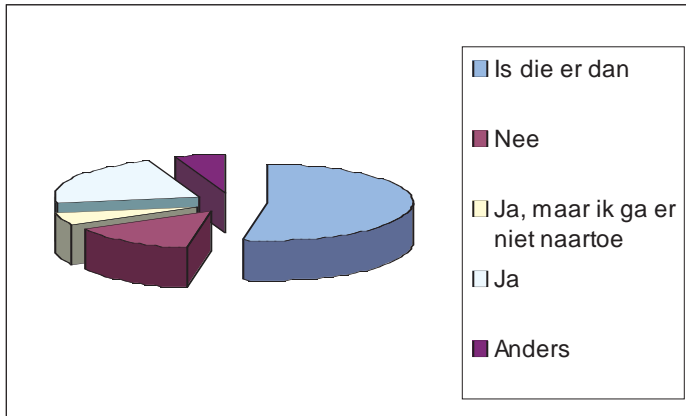
Wat vind je van het aanbod voor meiden in deze buurt?



6 meiden vinden het aanbod goed, 4 vinden dat het beter kan en 26 vinden dat er geen aanbod in deze buurt voor meiden aanwezig is.



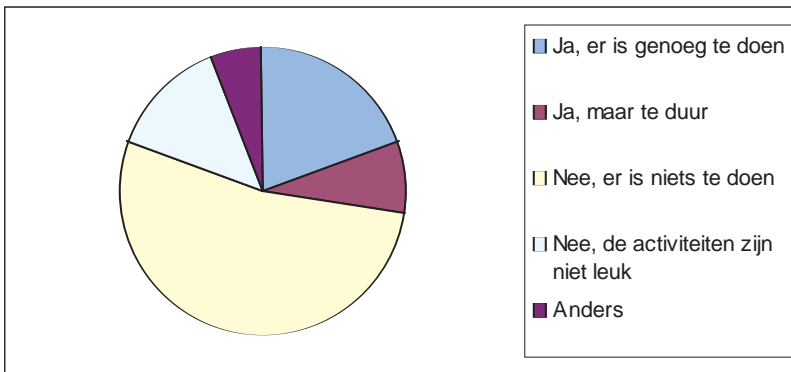
Ben je wel bekend met het meidenwerk in deze buurt?



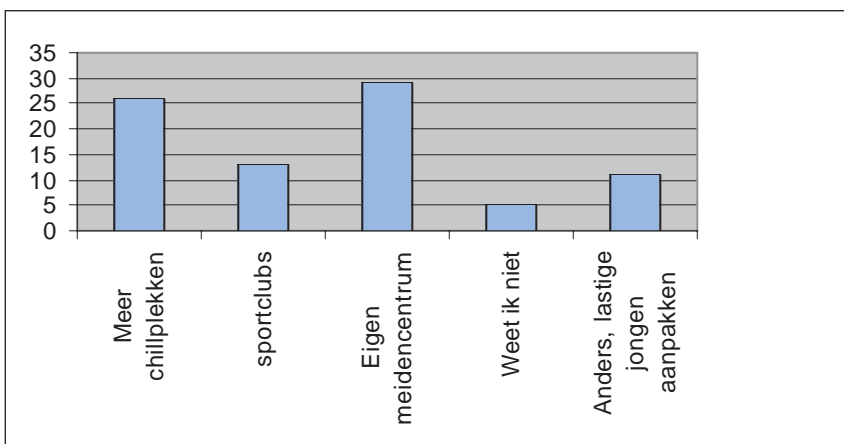
Wederom 19 weten niet van het bestaan van het meidenwerk af.

Ben je tevreden met dit aanbod?

Zijn er dingen die jij graag anders wilt zien dat er moet gebeuren voor meiden in de Oostelijke Eilanden?



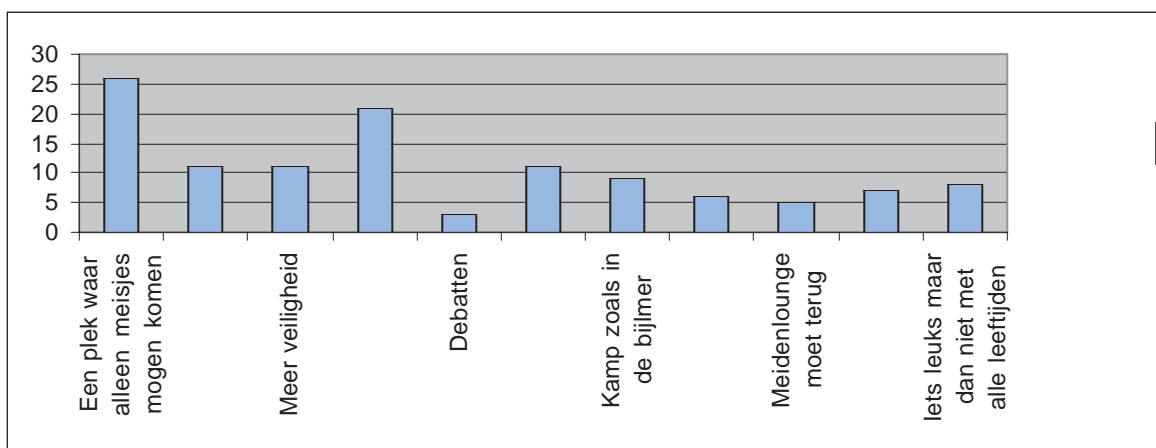
Bij deze vraag hebben de meiden meerdere antwoorden gegeven. Zie tabel hieronder. 11 meiden gaven aan dat zij op straat vaak geïntimideerd worden door de jongens en vinden dat dit probleem aangepakt moet worden. Ze worden vaak nagefloten of er worden seksistische opmerkingen gemaakt door de jongens. Reageren de meisjes niet dan krijgen ze allerlei beledigingen te horen. Ook vinden zij het niet op alle plekken veilig.



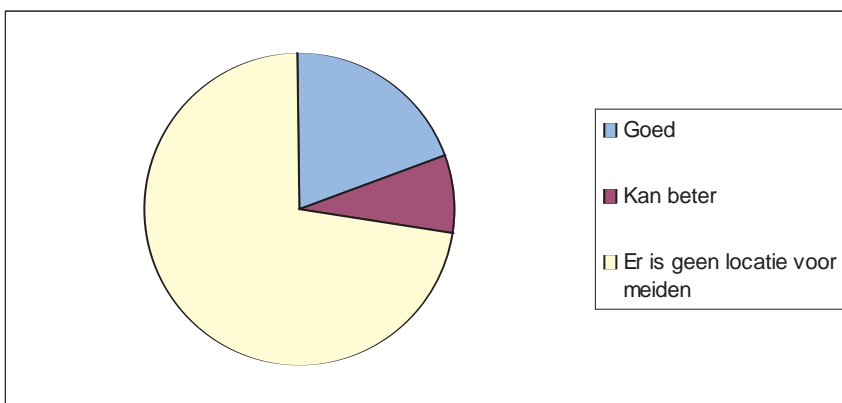
Meer chillplekken	26
Sportclubs	13
Eigen meidencentrum	29
Weet ik niet	5
Anders, lastige jongens aanpakken	11

Als je één ding mocht veranderen in de Oostelijke Eilanden voor wat betreft meidenzaken, wat zou dat dan zijn?

Ideeën genoeg, maar de meeste meiden hadden niet de hoop dat dit daadwerkelijk zal gebeuren. Ze vinden dat er meer voor jongens wordt gedaan en dat er niet naar hen geluisterd wordt. Ze willen gekend worden in hun wensen.

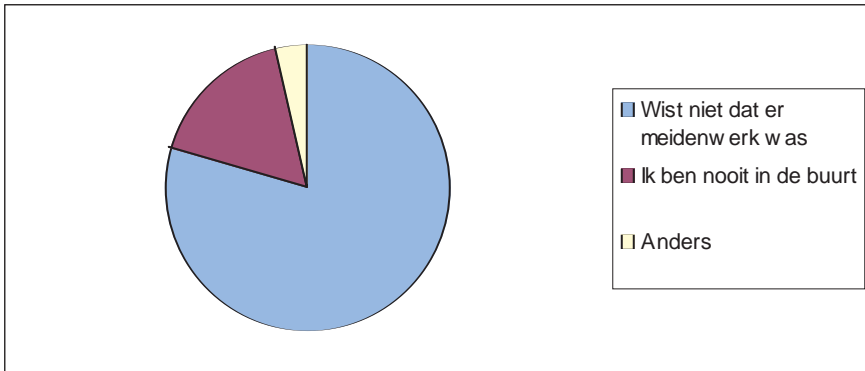


Wat vind je van de bestaande voorzieningen voor meiden in jouw buurt?

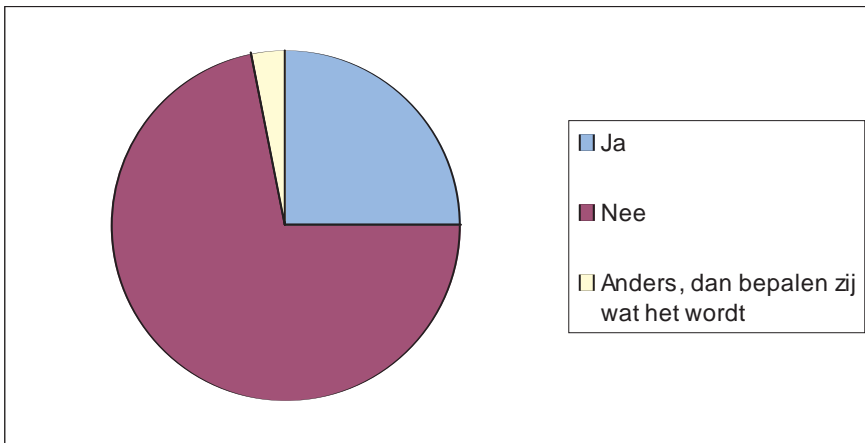




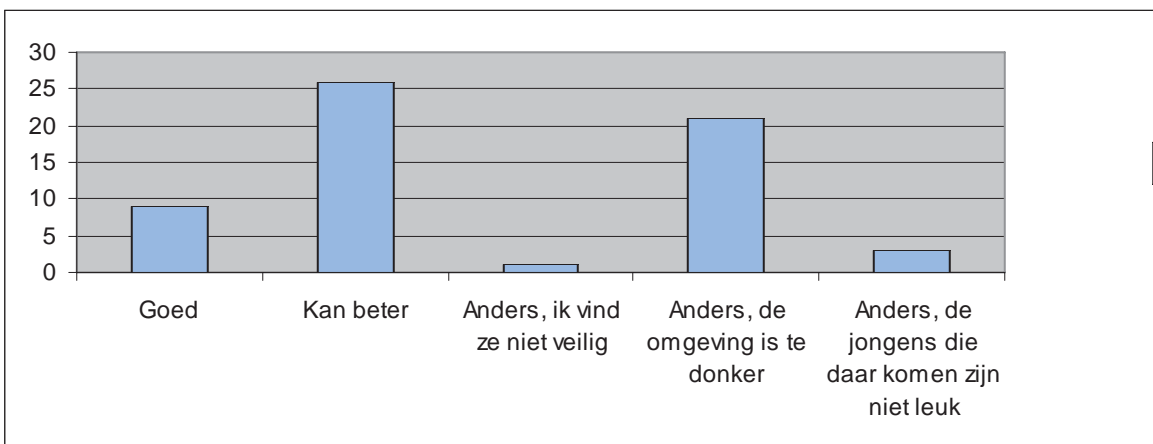
Hoe komt het dat je niet bekend bent met het meidenwerk?



Word je naar jouw mening voldoende geïnformeerd over activiteiten die voor meiden in de buurt worden georganiseerd?

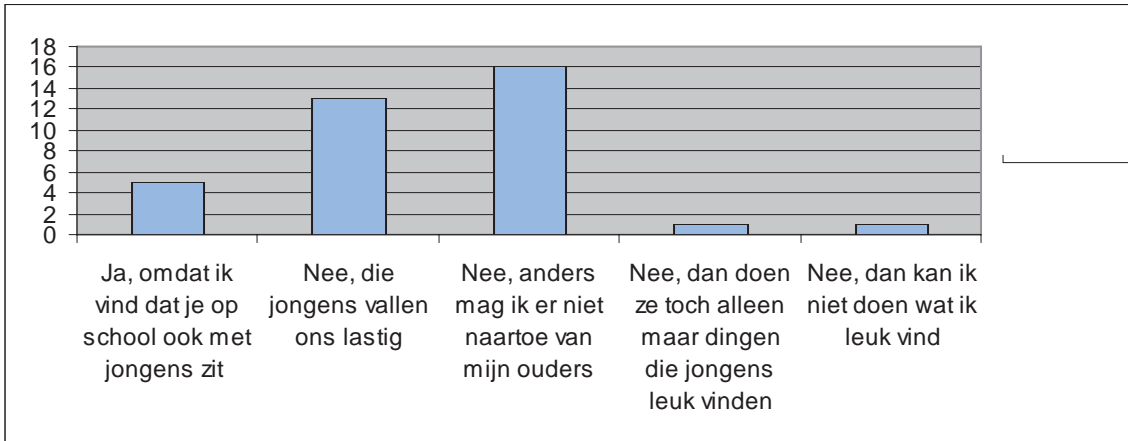


Wat vindt je van de locaties waar het meidenwerk zit?

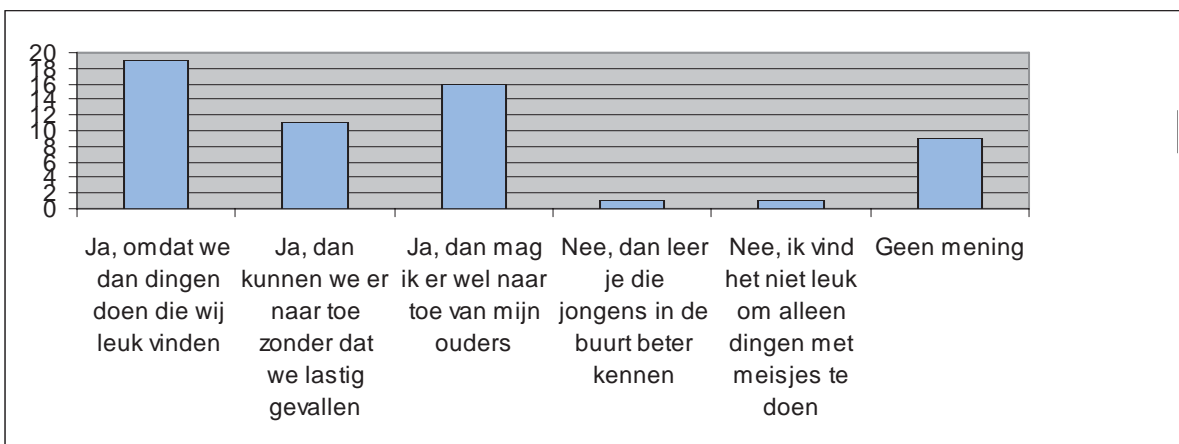
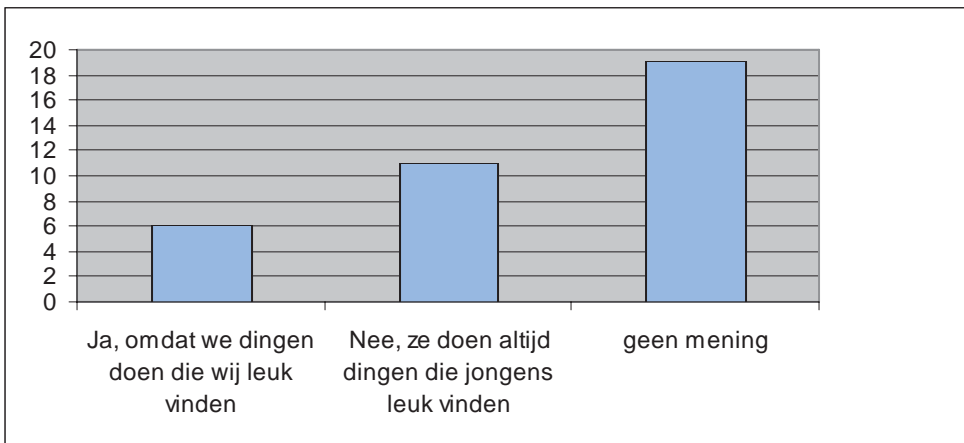




Ben je het er mee eens dat de locaties voor zowel jongens als voor meisjes opengesteld worden?

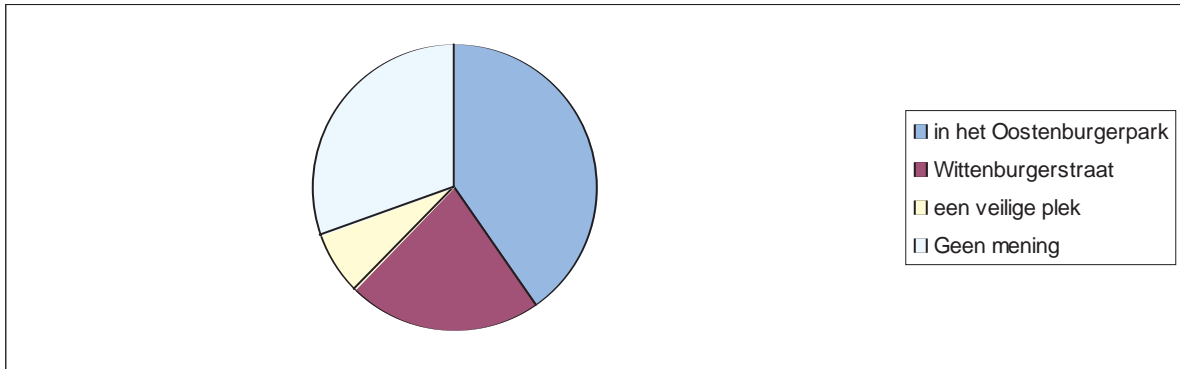


Vind je dat het jongerenwerk ook gericht is op de meiden in de buurt?





**Vind je het belangrijk dat meiden in de buurt een eigen locatie moeten hebben?
Noem 3 locaties waar naar jouw mening een eigen meidencentrum moet komen.**




Conclusie

Terugkomend op de resultaten kan ik concluderen dat de meiden in mijn steekproef duidelijk behoefte hebben aan een goed functionerend meidenwerk. Zoals in de kenmerken van meisjes in de adolescentiefase te lezen is hebben de meiden in dit stadsdeelgebied een gebrek aan activiteiten, vrijetijdsbesteding en sociale contacten. Mijn advies is dan ook dat er inderdaad een eigen plek voor deze meiden gecreëerd wordt. De bestaande welzijnsorganisaties moeten hierbij samen de koppen bij elkaar steken, al dan niet met het stadsdeel. Wat verder naar boven gekomen is in soms zeer persoonlijke gesprekken met de meiden is dat er veel verborgen leed heerst onder deze meiden. Sommige geven aan niet alleen op straat te durven lopen, omdat ze bang zijn lastig gevallen te worden door jongens. Van enkele heb ik zelfs begrepen dat ze meisjes kennen die slachtoffer zijn van loverboys, of van wie dit vermoed wordt. Jonge meisjes worden meegelokt naar boxen of donkere plekken waar ze seksuele handelingen moeten verrichten, al dan niet met toestemming van deze meiden. Ook kampen velen met een problematische thuissituatie. Daarom vind ik het belangrijk dat er een ketenoverleg moet komen, waarin hulpverlening, politie, welzijnswerk, scholen, GGD, arbeidsvoorziening, e.d. vertegenwoordigd in moeten zijn. Het personeel van de welzijnsinstellingen moet beschikken over een gedegen sociale kaart en kennis hebben over de ontwikkeling van meiden in deze leeftijdsfase. Wat ik ook adviseer is dat het personeel goed opgeleid is om inderdaad met deze doelgroep te kunnen werken of anders omgeschoold wordt. Te denken valt dan aan bijvoorbeeld seksuele voorlichting kunnen geven, op tijd signalen kunnen opvangen, enz.

Zoals te lezen is in de Notitie Meidenwerk van SP zijn het jeugdbeleid en activiteiten vooral gericht op jongens. Er is hierbij weinig tot geen oog voor meiden en hun specifieke behoeftes en problemen. Hierdoor zijn er te weinig activiteiten voor meiden en het gevolg is dat ze al gauw onzichtbaar voor de meiden zijn. Een verklaring hiervoor kan gezocht worden in de verschillende manieren waarop jongens en meisjes hun problemen uiten. Jongens vertonen al gauw een externaliserend gedrag, bijvoorbeeld door zich agressief op te stellen, hanggedrag te vertonen of het plegen van strafbare feiten. Door de overlast die dit meebrengt trekken ze dus meer aandacht naar zichzelf toe. Meisjes daarentegen internaliseren hun problemen meer waardoor deze voor de samenleving onzichtbaar blijven en daardoor niet aangepakt kunnen worden.

In de Jeugdmonitor kan men informatie halen over deze problemen die de jongeren ondervinden. De Jeugdmonitor geeft inzicht in de problemen van jongeren en maakt duidelijk of het kabinetsbeleid op dit terrein succesvol is. Hieruit is op te maken dat probleemgedrag veelal blijkt samen te hangen met het schoolniveau. Hoe lager het niveau, des te meer leerlingen met een problematisch gedrag. Aanbeveling in de Jeugdmonitor is meer aandacht te geven aan preventie, opvang en het creëren van veilige plekken voor deze jongeren. Er wordt ook aanbevolen te investeren in professionele werkers en opvoedingsondersteuning voor de ouders. Mij valt op naar aanleiding van mijn onderzoek dat er weinig tot geen rekening wordt gehouden met meiden en hun diversiteit. Instellingen hebben weinig oog voor de verschillen tussen de



meiden waardoor ze geen passend aanbod kunnen aanbieden en ontwikkelen met als gevolg dat deze doelgroep nauwelijks bereikt wordt. De verschillen onder deze doelgroep zijn o.a. op niveau van school, gezinssamenstelling, geloof, leeftijd, etniciteit.

Belangrijk is daarom goed te kijken wie deze meiden zijn, hoe groot de groep is, welke drempels deze meiden ervaren om contacten te maken met de instelling en hoe de instellingen deze meiden effectiever kunnen ondersteunen. Wat ook een voorwaarde is dat er voldoende tijd uitgetrokken wordt voor deze meiden. In de Notitie Meidenwerk van de SP wordt hier al aan gerefereerd.

Een voorbeeld: jongerencentrum De Clutch heeft voor 6 uur per week een meidenwerkster. De helft van haar uren is bestemd voor administratieve werkzaamheden. Daarnaast zijn er stagiaires die kunnen worden ingezet voor het werken met meiden uit de Oostelijke Eilanden en omgeving (Notitie Meidenwerk november 2006).

Ik kom dan terug op de sociale kaart. Het is gebleken dat de instellingen in dit stadsdeel die zich op de meiden richten veelal niet op de hoogte zijn van elkaars bestaan of methodiek. Oorzaak kan gezocht worden in het feit dat ze op zichzelf gericht zijn met als gevolg dat ze niet of nauwelijks bekend zijn met effectieve methodieken en deze ook niet kunnen uitwisselen.

Mijns inziens is mijn hypothese bevestigd.
Hierbij zijn ook mijn deelvragen beantwoord:

Wat verwachten de meiden van een jongerencentrum, wat is de interesse van deze meiden voor hun vrijetijdsbesteding?

Dat er naar hun behoeften geluisterd wordt en dat er tijd en ruimte voor hen vrijgemaakt wordt. Dit komt ook duidelijk naar voren uit de resultaten van de enquête (zie de grafieken).

Wat zou de bestaande welzijnsvoorzieningen moeten doen om wel aan te sluiten bij de behoeften en wensen van de meiden?

De bestaande instellingen moeten investeren in goed en voldoende kwalitatief personeel en er moet meer tijd voor deze doelgroep vrijgemaakt worden. Met 1 meidenwerkster en 6 uur kom je er niet.

Is een jongerencentrum wel de juiste locatie om het meidenwerk uit te voeren?

Een jongerencentrum kan de juiste locatie zijn, mits dit op een veilige en open plek gerealiseerd wordt. Deze locatie moet ook over genoeg ruimte beschikken waar verschillende doelgroepen hun activiteiten kunnen uitvoeren. Gezien de huidige situatie in dit stadsdeelgebied, is het dus noodzaak om een meidencentrum te creëren, omdat er aan alle bovenstaande voorwaarden op dit moment niet voldaan wordt.



Literatuurlijst

1. Bronnenboek jongerenwerk
2. SP Amsterdam Centrum (2006),
Notitie Meidenwerk in stadsdeel Centrum
3. <http://www.vswelzijnzorg.nl>
4. Slot, N.W. & Spanjaard, H.J.M. (1996),
Ontwikkelingstaken voor ouders van jonge kinderen. Het competentiemodel en gezinsgerichte hulpverlening. Jeugd en Samenleving
5. De Wit, J., van der Veer, G., & Slot, N.W. (1995),
Psychologie van de adolescentie: Ontwikkeling en hulpverlening
6. Baarda, B., de Goede, M. (2003). Basisboek enquêteren, Groningen, Wolters-Noordhoff
7. Verhoeven, N. (2006), Wat is onderzoek, praktijkboek methoden en technieken voor HBO, Boom, Houten/Diegem: Bohn, Stafleu, Van Loghum
8. <http://www.jeugdmonitorrotterdam.nl>
9. Stedelijk Meidenwerkers Overleg en Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam (2006).
Actieplan meidenwerk Amsterdam



Bijlagen

- Bijlage 1
SP-notitie Meidenwerk in stadsdeel Centrum
- Bijlage 2
Onderzoeksopdracht en onderzoeksvraag
- Bijlage 3
Het gebruikte onderzoeksformulier

Bijlage 1



Aan

de raad

27 november 2006

Notitie Meidenwerk in stadsdeel Centrum

1. Inleiding

Wereldwijd zijn er in 1995 afspraken gemaakt in het Beijing Platform of Action, over gelijke kansen en toegang tot macht voor meisjes en vrouwen. Doel is de weerbaarheid, zelfstandigheid en zeggenschap van meiden en vrouwen in een versneld tempo te realiseren. Eerder al heeft Nederland het 'Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie van vrouwen' geratificeerd. Dit verdrag is ook verbindend voor de gemeenten en stadsdelen.

De emancipatie van jonge meiden staat hoog op de politieke agenda van de SP. Jongerenwerk in het algemeen is echter nog steeds vooral: jongens-werk. Jongens zorgen vaker voor overlast, waardoor jongensproblematiek nog steeds al gauw de norm is voor beleid. Dit betekent dat financiële middelen voor jongeren vaak ten goede komen aan (probleem-) jongens, en niet aan de meiden. Problemen van de meiden op gebied van seksualiteit, identiteit, mishandeling, zelfdoding en verslavingen blijven vaak onzichtbaar, waardoor er geen aandacht is voor een groep die schreeuwt om aandacht.

Jongerenwerk in het algemeen kan een belangrijke bijdrage leveren aan de individuele, sociale en creatieve ontwikkeling van jongeren. In deze notitie ligt de nadruk op de meiden. Meidenwerk kan creativiteit en participatie stimuleren. Met een goed aanbod van activiteiten voor meiden kan bovendien worden voorkomen dat zij afglijden naar een ondergeschikte positie. Onder begeleiding kunnen hun zelfvertrouwen en prestaties worden versterkt. Individuele vaardigheden en interesses kunnen tot ontwikkeling worden gebracht.

In deze notitie geeft de SP een aanzet voor het beleid dat het stadsdeel kan gaan voeren. Wij willen meningsvorming in de raad, vervolgens vaststelling van gericht beleid en beschikbaar stellen van geld voor de komende jaren.

2. Schets van de huidige situatie

Het meidenwerk is ondergeschoven in het reguliere jongerenbeleid.

Er is op dit moment geen visie of plan van aanpak voor meidenwerk in Stadsdeel Centrum. Meiden worden mede daardoor onvoldoende bereikt. Aanbod van voorzieningen sluit niet aan op hun behoeften. Een voorbeeld: jongerencentrum De Clutch heeft voor 6 uur per week een meidenwerkster. De helft van haar uren is bestemd voor administratieve werkzaamheden. Daarnaast zijn er stagiaires die kunnen worden ingezet voor het werken met meiden uit de Oostelijke Eilanden en omgeving.

Meiden maken echter maar heel weinig gebruik van de inloop. Een reden die een groep meiden hiervoor opgeeft, is dat De Clutch een jongenshok is, waar ze niet naar binnen mogen van hun ouders, of waar ze zelf niet naar binnen durven, omdat er alleen jongens komen. De meiden hebben geen eigen plek of ruimte binnen het jongerencentrum.

Men kan tegenwerpen dat specifieke voorzieningen voor uitsluitend vrouwen of meisjes eerder gender-verschillen bevestigen en versterken dan ongedaan maken. 80 jaar vrouwenstrijd heeft echter juist laten zien, dat organisaties en voorzieningen van en voor vrouwen de basis zijn van hun emancipatie.

Eind jaren '90 publiceerde Dora Dolle haar onderzoek "Gezien onderscheid naar sekse in het basisonderwijs". In het onderwijs - maar ook in het welzijnswerk - leidt gender nog steeds tot ongemerkt onderscheid. Jongens in de klas vragen meer aandacht dan meisjes, en krijgen die ook. Jongens krijgen bij rekenles meer beurten. Ze krijgen meer denkvragen dan meisjes, die op hun beurt meer feitvragen krijgen. Meisjes krijgen meer of langere leesbeurten. Eerder onderzoek toonde aan dat leerkrachten falen van meisjes zien als gebrek aan kunnen, 'ze zitten aan hun plafond'. De antwoorden van jongens worden daarentegen kritischer geëvalueerd. Jongens krijgen daarmee de boodschap dat ze beter kunnen presteren, en leren daardoor met kritiek omgaan. Voor meisjes geldt dit minder, hetgeen eerder gevoel van minderwaardigheid, gebrek aan zelfvertrouwen en faalangst stimuleert.

Dit 'verborgen leerprogramma' is een afspiegeling van hoe er vaak onbewust in de samenleving - nog steeds - tegen mannen en vrouwen wordt aangekeken. Ook leerkrachten dragen deze beelden over, en geven daarnaast hun persoonlijke leergeschiedenis als vrouw of man in hun leerboodschappen over aan jongeren.

De SP pleit uiteraard niet voor de invoering van gescheiden onderwijs. Maar wel kan een afzonderlijke voorziening als een meidenlounge buiten het onderwijs meiden bewust maken van de gender-invloeden in alle aspecten van hun bestaan. Om die

reden werd rond de eeuwwisseling het meidenwerk reeds "herontdekt" als noodzakelijke voorziening.

Men kan vervolgens tegenwerpen dat de emancipatie van meisjes inmiddels is voltooid. Inderdaad volgen nu meer meisjes dan jongens een universitair of hoger beroepsonderwijs. Dat wil echter niet zeggen dat alle meisjes inmiddels in een gelijkwaardige uitgangspositie verkeren. Dit geldt zeker ook voor een deel van de meiden in ons stadsdeel.

3. Meidenlounge

Het Stedelijk Meidenwerkers Overleg en het Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam hebben samen met 14 andere organisaties een Actieplan Meidenwerk Amsterdam gemaakt. Volgens dit plan zou er in elk stadsdeel uiterlijk december 2007 een meidenlounge moeten zijn. Zo'n meidenlounge is onderdeel van het aanbod van tienerwerk, maar is uitsluitend toegankelijk voor meiden van 10 tot 21 jaar. De ruimte moet groot genoeg zijn voor tenminste 30 meiden.

In een meidenlounge zullen meiden meer aandacht en ruimte krijgen om onderwerpen bespreekbaar te maken, in een vertrouwde omgeving. De begeleiding richt zich op het ontwikkelen en ondersteunen van weerbaarheid, zelfwaardering, eigenwaarde, respect en zelfontplooiing. Meiden lopen zo ook minder risico slachtoffer te worden, in het meest extreme geval van "lover-boys" of zelfs groepsverkrachting.

Wethouder Aboutaleb heeft bij de presentatie van het Actieplan Meidenwerk Amsterdam toegezegd dat het plan in het portefeuillehoudersoverleg van de stadsdelen ingebracht kan worden. Een presentatie is inmiddels ingepland.

De SP stelt voor het Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam ook voor de leden van de commissie Welzijn en Onderwijs van ons stadsdeel een presentatie te laten houden. Dit zou kunnen in de commissievergadering waarin deze notitie van de SP wordt besproken. Deze notitie en het Actieplan Meidenwerk kunnen dan gezamenlijk in één pre-advies van het dagelijks bestuur worden beoordeeld.

4. Aandeel stadsdeel Amsterdam-Centrum

De SP beveelt het Actieplan Meidenwerk Amsterdam van harte aan. Meidenlounes zouden een plek moeten krijgen in het jongerenbeleid van het stadsdeel.

Het Actieplan Meidenwerk gaat uit van tenminste één meidenlounge in elk stadsdeel. Ons stadsdeel behoort tot de grootste stadsdelen. Juist in het centrum zijn bovendien de nodige "attracties", die de kwetsbaarheid van de meiden kunnen vergroten : denk aan de aanwezigheid van prostitutie, veel horeca en gokhallen. Dit zijn redenen om uiteindelijk in ons stadsdeel te komen tot liefst twee meidenlounes. Gezien de sociaal-economische structuur van de Oostelijke Eilanden lijkt deze buurt als eerste

in aanmerking te komen. Vervolgens kan worden gedacht aan een meidenlounge in De Jordaan.

Wat ons betreft worden ook verbindingen gelegd met andere voorzieningen voor meiden, zoals Technica 10 Amsterdam. Jaarlijks maken via Technica 10 in heel Nederland tienduizenden meisjes kennis met techniek onder leiding van technische vrouwen. Technica 10 Amsterdam organiseert technische activiteiten voor meisjes van 8 t/m 13 jaar in heel Amsterdam. Honderden Amsterdamse meiden doen jaarlijks mee aan deze activiteiten. Het aanbod varieert van een cursus (traditionele) houtbewerking, elektronica tot webdesign.

5. Locatie en middelen

Voor elke meidenlounge is een locatie nodig die ruimte biedt aan tenminste 30 meiden.

De jaarlijkse lasten van een meidenlounge bedragen circa 80.000 euro, uitgesplitst in 30.000 euro activiteitenkosten, 30.000 personeelskosten en 20.000 euro huisvestingskosten.

6. Voorstel

Wij stellen voor dat de raad zich schaart achter de aanbevelingen van het Actieplan Meidenwerk Amsterdam.

In overleg met in elk geval de Stichting Welzijn Binnenstad moeten de plannen voor meidenlounches in het centrum vervolgens nader worden uitgewerkt.

Het dagelijks bestuur zal daarna op zoek moeten gaan naar een geschikte locatie voor een meidenlounge op of in de omgeving van de Oostelijke Eilanden, en vervolgens in de Jordaan.

Voor de exploitatielasten zal een bedrag van jaarlijks 80.000 euro per locatie beschikbaar moeten komen. De fractie van de SP heeft hiervoor inmiddels reeds motie 17A ingediend bij de begroting 2007.

Erica Wever
Marnix Bruggeman
Nelly Duijndam
Joop Lahaise
Andrea Niessen

Bijlage 2

Onderzoeksopdracht

Onderzoeksvraag

Welke interventies kunnen de bestaande welzijnsorganisaties toepassen om de meiden in met name de Oostelijke Binnenstad weer naar binnen te halen?

Wat hebben de meiden in de Oostelijke Binnenstad nodig om deel te nemen aan activiteiten van het meidenwerk?

Wat is de oorzaak dat het meidenwerk in de Oostelijke Binnenstad niet operationeel is?

Deelvragen

- ⇒ Hoe ziet de cultuur van de meiden in de Oostelijke Binnenstad eruit?
- ⇒ Wat verwachten de meiden van een jongeren centrum, wat is de interesse van deze meiden voor hun vrijetijdsbesteding?
- ⇒ Wat zou de bestaande welzijnsvoorzieningen moeten doen om wel aan te sluiten bij de behoeften en wensen van de meiden?
- ⇒ Is een jongeren centrum wel de juiste locatie om het meidenwerk uit te voeren?

Zoekvragen

Wat zijn de kenmerken van de meiden in de Oostelijke Binnenstad?

- Leeftijd
- Culturele achtergrond
- Sociaal economische achtergrond ouders
- Soort gezin
- Soort opleiding
- Enzovoort

Wat zijn de redenen waarom de meiden niet deelnemen aan het bestaande activiteiten aanbod van de welzijnsvoorzieningen in dit stadsdeel?

- Weten niet dat het centrum bestaat
- Hebben geen weet van het bestaan van het meidenwerk
- Vinden de locatie niet aantrekkelijk
- Het activiteiten aanbod is niet voldoende toegespitst op de meiden
- Het personeel spreekt de meiden niet aan
- De tijden van de activiteiten zijn niet aantrekkelijk genoeg
- Enzovoort

Hoe hebben andere jongeren centra in andere stadsdelen het werven van meiden aangepakt om zo tot het operationaliseren te komen van het meidenwerk:

- Zijn meer op straat geweest?
- Meer personeel voor het meidenwerk aangetrokken?
- Apart meiden centrum opgezet?
- Enzovoort

Welke methodologie zal ik gebruiken

Ik zal om te komen tot een gedegen adviesrapport de volgende personen interviewen.

1. De heer Kuijstermans
2. Zoveel mogelijk meiden woonachtig in dit gebied
3. Het huidige personeel dat het meidenwerk voor hun rekening heemt
4. Mevrouw E. Wever, raadslid Stadsdeel Centrum
5. Meidenwerkers van andere jongeren centra

Bijlage 3

Het gebruikte onderzoeksformulier

Enquête betreffende meidenwerk in de Oostelijke Eilanden

Beste jongere,

Ik zal mij even voorstellen. Ik ben Astrid Molhoop en ben momenteel bezig met mijn afstudeerfase aan de EhvA, opleiding Pedagogiek. In het kader hiervan ben ik door de Socialistische Partij (SP) benaderd om een onderzoek te doen naar het meidenwerk in dit stadsdeel. In dit onderzoek vind ik het zeer belangrijk om de mening van de echte doelgroep, jullie meiden dus, te weten. Vertel mij dus wat er volgens jou goed is en kan eventueel kan veranderen voor de meiden in dit stadsdeel. Ik vraag je daarvoor deze vragenlijst in te vullen. Je bent er misschien een kwartier mee bezig.

Wat zal er gebeuren met je gegevens?

Natuurlijk gaan wij (ik en de SP) iets doen met de uitkomsten van deze vragenlijst. Maar dat kunnen we niet alleen. We willen dit het liefst samen met jou doen. Zodra ik alle vragenlijsten (het liefst zo veel mogelijk) heb binnengekregen zal ik een advies uitbrengen aan de SP. Dus dame grijp nu je kans en wees kritisch over de dingen in jouw buurt, want tenslotte gaat het over en voor jullie meiden.

Deze enquête is anoniem, je hoeft dus nergens je naam in te vullen. Niemand komt te weten dat jij deze enquête hebt ingevuld. Je kunt er natuurlijk ook voor kiezen om je gegevens te verstrekken, zodat er in de toekomst misschien met je samengewerkt kan worden voor meidenactiviteiten in de buurt.

Wil je meer weten?

Heb je toch nog wat vragen over deze enquête of wil je nog meer informatie? Dan kan je altijd nog contact met mij opnemen. Ik ben via de mail te bereiken en zal zo spoedig mogelijk je vragen beantwoorden. Let wel ik ga niet over de activiteiten die er voor jullie in de buurt worden georganiseerd. Ik ben alleen verantwoordelijk voor dit onderzoek en het advies dat SP zal krijgen.

Alvast heel erg bedankt voor je medewerking!

Astrid Molhoop
Studente Pedagogiek
astrid.molhoop@hva.nl

Lees dit eerst!

Je doet mee aan een onderzoek naar de effectiviteit van het meidenwerk in jouw buurt.

- * Je zult een aantal vragen en uitspraken vinden, deze gaan over jou en over wat je mist en of goed vind in jouw buurt.
- * Het is de bedoeling dat je alle vragen beantwoordt.
- * Geef per vraag maar één antwoord behalve als er staat dat je meerdere antwoorden mag geven.
- * Volg steeds nauwkeurig de instructies op zoals ze bij de vragen staat.
- * Meestal moet je een hokje zwart of blauw maken en soms moet je iets op de Stippellijn invullen.
- * Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat erom wat jij vindt.
- * Probeer steeds zo eerlijk mogelijk te antwoorden.
- * Denk er niet te lang bij na, maar ga af op je eerste indruk.

Je blijft anoniem, omdat je je naam niet op deze vragenlijst hoeft te zetten

Succes!

Algemene vragen

1. Wat is je leeftijd?Jaar
2. In welk land ben je geboren?
 Nederland
 Ned. Antillen
 Aruba
 Suriname
 Marokko
 Turkije
 Weet niet
 Anders, nl.:
3. Indien je niet in Nederland bent geboren
Hoe lang woon je dan in Nederland? Jaar
4. Tot welke groep reken je jezelf?
(Bijvoorbeeld Marokkaans/Ghanees)
5. Wat is je nationaliteit?
6. Wat is het geboorteland van je moeder?
 Nederland
 Ned. Antillen
 Aruba
 Suriname
 Marokko
 Turkije
 Weet niet
 Anders, nl.:
7. Wat is het geboorteland van je vader?
 Nederland
 Ned. Antillen
 Aruba
 Suriname
 Marokko
 Turkije
 Weet niet
 Anders, nl.:
8. Woon je in de Oostelijke Eilanden?
Is je antwoord nee, waar woon je dan?
9. Wat is je hoogst (voltooide) opleiding of volg je op dit moment?
 IVBO VBO VMBO VAVO
 HAVO VWO MBO HBO
 Anders, namelijk.....
10. In welke klas zit je? Ik zit in dee klas
11. Ben je gelovig opgevoed?
 Nee
 Ja, ik ben opgevoed met het geloof:
.....

12. Hoe ziet de samenstelling van jouw gezin eruit?
(meerdere antwoorden mogelijk)

- vader en moeder en kind(eren)
- Moeder met kind(eren)
- Vader met kind(eren)
- Moeder en vriend met kind(eren)
- Vader en vriendin met kind(eren)
- Er wonen ook nog andere mensen in mijn gezin, namelijk:

.....

- Ik woon op mezelf
- anders, namelijk:

.....

13. Werken je ouders/opvoeders?

- Ja, beiden mijn ouders werken
- Alleen mijn vader werkt
- Alleen mijn moeder werkt
- Nee, wij leven van een uitkering
- Anders, namelijk:

.....

14. Wat is het beroep en de opleiding van de persoon die in jouw gezin voor het geld zorgt?

Beroep:

Opleiding:

15. Wat is de postcode van jouw huisadres?

.....

Vragen over je vrijetijdsbesteding

De volgende vragen gaan over je vrije tijd. Hiermee wordt bedoeld de tijd die je over hebt naast school, werken, huiswerk maken, etc.

1. Waar ga je meestal na schooltijd/werk direct naar toe?

2. Verveel je wel eens?

- Ja
- Nee
- Soms

3. Ga je wel eens naar het tienercentrum of jongeren centrum?

- Ja
- Nee
- Soms

4. Wat doe je meestal in het jongeren centrum?

- Chillen
- Activiteiten doen
- Weet ik niet

- 5. Ben je de afgelopen 12 maanden wel eens naar een jongeren centrum geweest?
Als je antwoord nee is, waarom niet?**
- Ja
 - Nee
- 6. Is je antwoord ja, hoe vaak ben je in het jongeren centrum geweest?**
- Eens per week of vaker
 - Ongeveer 1x per 2 weken
 - Ongeveer 1x per maand
 - Maar 1 keer
 - Nooit
- 7. Wat vind je van het aanbod voor meiden in deze buurt?**
- Goed
 - Kan beter
 - Er is geen aanbod voor meiden
- 8. Ben je wel bekend met het aanbod voor meiden in deze buurt?**
- Is die er dan
 - Nee
 - Ja, maar ik ga er niet naar toe
 - Ja
 - Anders, nl
- 9. Ben je tevreden met dit aanbod?**
- Ja, er is genoeg te doen voor ons meiden hier in de buurt
 - Ja, maar het is te duur
 - Nee, want er wordt niets voor meiden gedaan in deze buurt
 - Nee, want ik vind de activiteiten niet leuk
 - Anders, namelijk.....
- 10. Welke activiteiten zou je graag in de buurt voor meiden willen?**
- Filmavonden
 - Dansen
 - Debatten
 - Maakt mij niet uit
 - Anders, namelijk.....
- 11. Zijn er dingen die jij graag anders wilt zien dat er moet gebeuren voor meiden in de Oostelijke eilanden?**
- Meer chillplekken
 - Sportclubs
 - Eigen meidencentrum
 - Weet ik niet
 - Anders, namelijk.....
- 12. Hoe vaak sport je gemiddeld?**
- Eens per week of vaker
 - Ongeveer 1x per 2 weken
 - Ongeveer 1x per maand
 - Minder dan 1 keer per maand
 - Nooit
- 13. Sport je bij een vereniging, sportschool of in een ander verband?**
-

14. Welke vrijetijdsactiviteiten mis je hier in de Oostelijke eilanden voor de meiden? Geef 2 antwoorden.

.....
.....
.....

15. Vindt je dat het stadsdeel zich hiermee mag bemoeien?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Hoe zou jij het liefst betrokken willen raken bij de plannen en het uitvoeren van de plannen rondom het meidenwerk

- Via nieuwsbrieven
- Gewoon mij vragen op straat
- Weet ik niet

17. Als je één ding mocht veranderen in de Oostelijke eilanden voor wat betreft meidenzaken, wat zou dat dan zijn?

.....
.....
.....

Vragen over de voorzieningen in jouw buurt

1. Wat vind je van de bestaande voorzieningen voor meiden in jouw buurt. Bijvoorbeeld sport, jongerencentrum, enz.?

- Goed
- Kan beter
- Er is geen aanbod voor meiden

2. Ben je bekend met het meidenwerk in dit stadsdeel?

- Ja
- Nee

3. Zo ja, wat vind je van de openingstijden?

- Goed
- Kan beter
- Weet ik niet

4. Wat vind je van het personeel?

- Goed
- Kan beter
- Weet ik niet

5. Zo nee, hoe komt het dat je hier niet bekend mee bent?

- Ik wist niet dat er meidenwerk was in de buurt
- Ik ben nooit in de buurt
- Anders, nl:.....

6. Wordt je naar jouw mening genoeg geïnformeerd over activiteiten die voor meiden in de buurt worden georganiseerd?

- Ja
- Nee
- Anders, nl:.....

7. Wat vind je van de locaties, waar het meidenwerk zit?

- Goed
- Kan beter
- Anders. nl:.....

8. Ben je er mee eens dat de locaties voor jongens en meisjes opengesteld worden?

- Ja, omdat.....
- Nee, omdat.....

9. Vind je überhaupt wel dat het jongerenwerk ook gericht op meiden in de buurt?

- Ja, omdat.....
- Nee, omdat.....

10. Hoe zou naar jouw mening een tiener-jongerencentrum er moeten uitzien als zij er ook meiden binnen willen hebben?

.....
.....
.....
.....
.....

11. Vind je het belangrijk dat meiden in de buurt een eigen locatie moeten hebben?

- Ja, omdat.....
- Nee, omdat.....

12. Waar zou deze dan naar jouw mening deze moeten komen? Noem 3 locaties in de buurt?

- 1.....
- 2.....
- 3.....

SP. 

